

Дорожная карта
реализации муниципальной программы повышения качества образования и
поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в
неблагоприятных социальных условиях, на 2023-2025 годы

№ п/п	Наименования мероприятия	Период реализации отдельного действия	Ожидаемый результат
1	Проведение семинар-совещания о необходимости координации управленческих подходов на муниципальном уровне при решении задач повышения качества образования	май	Муниципальная программа повышения качества образования и дорожная карта ее реализации
2	Организовать участие в анкетировании участников образовательного процесса из школ, вошедших в список ШНОР, с целью формирования их рискового профиля (РПШ)	май	Сформированы рисковые профили
3	Реализация регионального проекта по поддержке ШНОР «500+»	май	Разработка и реализация дорожной карты
4	Проведение муниципальными координаторами мониторинга оснащения школ необходимым компьютерным и лабораторным оборудованием	Май-июнь	Справка о количестве компьютерного и лабораторного оборудования, необходимого для выравнивания образовательных возможностей данной группы школ
5	Проведение муниципальными координаторами мониторинга обеспеченности каждой школы качественным и скоростным доступом к Интернету	Май-июнь	Справка об уровне обеспеченности данной группы школ качественным и скоростным доступом к Интернету
6	Организация деятельности региональной «Школы кураторов» на муниципальном уровне	май-декабрь	Назначение персональных кураторов школ данной группы
7	Проведение мониторинга разработки ШНОР и их кураторами концептуальных документов и антирисковых программ	июнь	Аналитическая справка

8	Участие в региональной диагностике управленческих компетенций директоров и заместителей директоров школ	май	Разработка индивидуальных траекторий развития для директоров ШНОР
9	Применение цифровых образовательных ресурсов в учебном процессе в условиях дефицита педагогических кадров (семинар)	сентябрь	Каталог цифровых образовательных ресурсов, используемых в учебном процессе
10	Разработка индивидуальной траектории совершенствования профессиональных компетентностей педагогов	октябрь	Повышение уровня сформированности профессиональных компетентностей педагогов
11	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для команд педагогов из школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях	ноябрь	Внедрение в учебную практику новых технологий, требуемых для повышения эффективности учебного процесса в условиях данной школы
12	Проведение для групп ШНОР семинаров, вебинаров и др.) по повышению качества преподавания (для педагогических коллективов и отдельных педагогов)	ноябрь	отчет
13	Организация наставничества над педагогами, обучающихся которых показывают низкие результаты обучения	октябрь	Модель организации профессионального развития педагогов, работающих с неуспевающими обучающимися
14	Организационно-методическое сопровождение деятельности муниципальных консультационных центров	сентябрь	Стажировочные площадки
15	Организация сетевого партнерства школ с высокими показателями обучения со школами с низкими образовательными показателями	октябрь-ноябрь	Заключение партнерских договоров (договор о сотрудничестве) школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (вошедших в региональную программу), со школами – партнерами (образовательными организациями, имеющими условия для оказания консультационной, методической, организационной и др. поддержки
16	Проведение мониторинга реализации концепции развития и антирисковых программ ШНОР	декабрь	Аналитическая справка